



THE SENSES

“Karty dotykowe – litery i znaki interpunkcyjne”

Ref. 20613



KARTY DOTYKOWE – LITERY I ZNAKI INTERPUNKCYJNE

Ref. 20613

ZAWARTOŚĆ ZESTAWU:

Gra składa się z 35 kart o częściowo chropowatej powierzchni, wykonanych z grubego, odpornego, wysokiej jakości i bardzo trwałego kartonu. Wymiary kart: 9x9 cm.

OPIS KART:

- 35 kart dotykowych wprowadzających do nauki pisania, przedstawiających litery alfabetu i znaki interpunkcyjne o chropowatej powierzchni
- Karty są dwustronne, z jednej strony przedstawiają pisownię małą literą i z drugiej strony pisownię dużą literą.
- Samogłoski i spółgłoski łatwo jest rozróżnić, gdyż oznaczone zostały innymi kolorami.
- Wszystkie karty posiadają u dołu specjalne nacięcie pozwalające na prawidłowe ułożenie obrazka.
- Zawiera litery oe, ç, l-l i ñ.

ZALECANY WIEK I WSKAZÓWKI:

Od 3 do 6 lat

Przygotowanie do nauki pisania i czytania dziecko rozpoczyna zazwyczaj w wieku 5 lat, ale warto, aby już wcześniej powoli zapoznawało się z literkami. Niniejsza gra pozwala maluchom na takie właśnie wstępnie zapoznanie się ze światem liter, ułatwiające pierwsze rozróżnianie samogłosek i spółgłosek oraz małych i dużych liter.

Chociaż gra wskazana jest dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat, może być również stosowana w ramach pedagogiki specjalnej w pracy z dziećmi starszymi, którym zaleca się ćwiczyć naukę liczb i symboli matematycznych metodą wielosensoryczną (poprzez jednoczesne używanie kilku zmysłów).

Chropowata powierzchnia ułatwia ruch ręki, co pomaga w późniejszej nauce pisania liter czy symboli. Żywe kolory i kontrast między kolorem liter a tłem kart pomaga dzieciom o słabym wzroku łatwiej identyfikować kształt liter. Poza tym, nacięcie u dołu karty pozwala na jej prawidłowe ułożenie i samodzielne wykonywanie ćwiczeń i zabaw.

Gra zainspirowana jest metodą Montessori.



CELE DYDAKTYCZNE:

- Ćwiczenie koordynacji oko-ręka
- Stopniowa nauka identyfikowania i rozróżniania samogłosek, spółgłosek, dużych i małych liter oraz znaków interpunkcyjnych
- Przygotowanie do nauki pisania poprzez zmysł dotyku
- Rozwój umiejętności skupiania uwagi, obserwacji, rozróżniania, łączenia i klasyfikacji

SPOSÓB WYKONYWANIA ĆWICZEŃ:

1. Wybieramy karty, z którymi chcemy pracować i układamy je nacięciem do dołu.
2. Po ułożeniu kart zachęcamy dziecko, aby prześledziło palcem chropowatą powierzchnię kart przypominając mu jednocześnie, iż do prawidłowego odczytania litery karta musi być ułożona nacięciem do dołu.
3. W zależności od wieku i wiedzy dziecka możemy pomagać w trakcie ćwiczenia wyjaśniając, jaki dźwięk odpowiada dotykanej w danym momencie literze i zachęcając do jego powtórzenia. W ten sposób połączymy bodźce wzrokowe, dotykowe i słuchowe w jednym procesie nauki.

