



THE SENSES

# “Karty dotykowe – liczby i wprowadzenie do nauki czytania”

Ref. 20612



FOR EDUCATIONAL PURPOSES



# KARTY DOTYKOWE – LICZBY I WPROWADZENIE DO NAUKI CZYTANIA

Ref. 20612

## ZAWARTOŚĆ ZESTAWU:

Gra składa się z 23 kart wykonanych z grubego, odpornego, wysokiej jakości i bardzo trwałego kartonu. Karty mają częściowo chropowatą powierzchnię i są dwustronne.

## OPIS KART:

- 12 kart dotykowych przedstawiających z jednej strony numery od 0 do 10 oraz symbole matematyczne z drugiej. Te karty mają wymiar 9x9 cm.
- 11 kart dotykowych ze szlaczkami, wprowadzających do nauki pisania, zawierających ciekawe obrazki zachęcające dziecko do śledzenia palcem chropowatego śladu. Wymiary kart podłużnych: 18.8x9 cm. Wymiary kart kwadratowych: 13.9x13.9 cm.
- Wszystkie karty posiadają u dołu specjalne nacięcie pozwalające na prawidłowe ułożenie obrazka.

## ZALECANY WIEK I WSKAZÓWKI:

Od 3 do 6 lat

Chociaż gra wskazana jest dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat, może być również stosowana w ramach pedagogiki specjalnej w pracy z dziećmi starszymi, którym zaleca się ćwiczyć naukę liczb i symboli matematycznych metodą wielosensoryczną (poprzez jednoczesne używanie kilku zmysłów).

Kontrast między kolorem liczb a tłem kart pomaga dzieciom o słabym wzroku łatwiej identyfikować kształt liczb i szlaczek. Chropowata powierzchnia ułatwia śledzenie ręką szlaczka, numeru lub symbolu, co pomaga w późniejszej nauce pisania. Nacięcie u dołu karty pozwala na jej prawidłowe ułożenie i samodzielne wykonywanie ćwiczeń i zabaw.

Gra zainspirowana jest metodą Montessori.

## CELE DYDAKTYCZNE:

- o Rozwijanie koordynacji oko-ręka
- o Poznawanie liczb i symboli matematycznych
- o Wprowadzenie do nauki pisania poprzez zmysł dotyku



## SPOSÓB WYKONYWANIA ĆWICZEŃ:

1. Układamy karty na stole i pozwalamy, aby dziecko samo wybrało tę, która najbardziej zwraca jego uwagę.
2. Zachęcamy dziecko, aby odkryło dotykiem chropowatą powierzchnię kart i prześledziło ją palcem. Przypominamy dziecku, że do prawidłowego odczytania karty musi być ona ułożona nacięciem do dołu.
3. Podczas, gdy dziecko śledzi znak na danej karcie, wyjaśniamy czy przedstawia on liczbę, symbol czy szlaczek oraz jakiego rodzaju jest to szlaczek – prosty, krzywy, zaokrąglony, otwarty, zamknięty itp.

