



VALUES EDUCATION

“POSTAW SIĘ NA MOIM MIEJSCU”

Ref. 20845



POSTAW SIĘ NA MOIM MIEJSCU

Ref. 20845



ZAWARTOŚĆ:

Gra składa się z trójkątnego stojaka z 10 scenkami (🗨️), 15 postaciami (👤) i 10 różnymi emocjami (❤️). Karty po obu stronach mają nadrukowane wysokiej jakości ilustracje. Stojak wykonany jest z solidnego i wytrzymałego kartonu, a jego wymiary to 31 x 15,3 cm.



10 emocji występujących na kartach to:

PRZYJEMNE

1. Radość
2. Ciekawość
3. Podziw
4. Pewność

NIEPRZYJEMNE

5. Smutek
6. Złość
7. Obrzydzenie
8. Strach
9. Wina

NEUTRALNE

10. Zaskoczenie

ZALECANY WIEK I WSKAZÓWKI:

Od 3 do 8 lat.

Gra zaprojektowana jest w ten sposób, aby umożliwić uczestnictwo kilku dzieciom – czy to w grupie, czy w parach. Gra może być również wykorzystywana przez dorosłych w trakcie zajęć indywidualnych z dzieckiem w domu, klasie lub na terapii.



CELE DYDAKTYCZNE:

- Rozwijanie umiejętności społecznych, takich jak empatia.
- Rozpoznawanie emocji i rozwijanie świadomości emocjonalnej.
- Rozwijanie koncentracji uwagi i aktywnego słuchania.
- Zrozumienie, że dana sytuacja może wywołać wiele różnych emocji.
- Rozwijanie komunikacji i szacunku dla odmiennych opinii.

ZASADY GRY:

1. Wybierz jedną scenkę (👉) i poproś dziecko, aby ją opisało.
2. Następnie należy znaleźć postać ze scenki (👤) i wybrać twarzyszącą jej w tej sytuacji emocję (❤️). Dziecko powinno zargumentować swoją decyzję na podstawie mowy ciała postaci, miny jaką wyraża jej twarz, tego, co wydarzyło się na obrazku lub na podstawie swoich własnych doświadczeń.
3. Należy powtórzyć tę samą czynność z pozostałymi postaciami występującymi na ilustracji.
4. Nadchodzi czas zastanowienia się nad różnymi emocjami doświadczanymi przez każdą z postaci znajdujących się w tej samej sytuacji.

Uwaga:

Celem tego zadania jest zastanowienie się nad emocjami, zarówno własnymi jak i innych oraz rozwój empatii. Ważne w tym zadaniu jest to, aby dzieci rozumowały, wyrażały opinie i rozwijały swoją świadomość emocjonalną zawsze z szacunkiem dla poglądów innych.

Nie ma dobrych ani złych odpowiedzi.

ZADANIA

Jeśli w grze bierze udział więcej niż jedna osoba, zaczyna ta najmłodsza.

Zgadnij, kto się tak czuje

1. Dzieci lub grupy siadają naprzeciwko siebie i wybierają jedną scenkę.
2. Pierwszy gracz wybiera kartę dotyczącą emocji i mówi o niej drugiemu graczowi. Przedstawia ją.
3. Drugi gracz musi powiedzieć, czy na wybranej wcześniej scenie znajduje się postać, która mogłaby odczuwać tę emocję. Jeśli tak, znajduje kartę wybranej postaci i uzasadnia swoją odpowiedź.
4. Obaj gracze omawiają podjętą decyzję. Niekoniecznie muszą się zgadzać co do emocji, którą może odczuwać postać. Ważne jest, aby gracze podczas wykonywania ćwiczenia starali się zrozumieć emocje innych i postawić się na ich miejscu.
5. Zawodnicy na przemian powtarzają powyższą czynność z pozostałymi scenkami.



Jak on/ona się czuje?

1. Należy wybrać postać i zaprezentować ją.
2. Następnie odnaleźć wszystkie scenki, na których występuje ta postać.
3. Omówić emocje odczuwane przez postać na każdej z ilustracji.

